

# 2021(令和3)年度学校自己評価システムシート(秀明中学校)

目指す学校像	常に真理を追究し、友情を培い、広く社会に貢献する人間形成を目的とする
--------	------------------------------------

重点目標	①生徒たちに「知る喜び」と「学ぶ楽しさ」を実感させる教育を行う。 ②保護者の「信頼と期待に応える教育」を行う。 ③規則正しい生活習慣を身につけ、自立心や忍耐力、協調性など豊かな人間性を育む。
------	---

達成度	A	ほぼ達成 (8割以上)
	B	概ね達成 (6割以上)
	C	変化の兆し (4割以上)
	D	不十分 (4割未満)

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。  
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価					学 校 関 係 者 評 価			
年 度 目 標				年 度 評 価 ( 3 月 3 1 日 現 在 )		実 施 日 2 0 2 2 ( 令 和 4 ) 年 3 月 2 3 日		
番号	現 状 と 課 題	評 価 項 目	具 体 的 方 策	方 策 の 評 価 指 標	評 価 項 目 の 達 成 状 況	達 成 度	次 年 度 へ の 課 題 と 改 善 策	学 校 関 係 者 か ら の 意 見 ・ 要 望 ・ 評 価 等
①	建学の精神を具現化し、魅力あふれる学校づくりに専念するために、以下の項目について徹底する。 ・「生涯にわたって学び続けるために基盤となる基礎的・基本的な知識・技能を身につける」とともに、「豊かな心と強い精神力を持った調和のとれた人間形成」を図る。 ・学校と家庭との「共育」「協育」を実践する。 ・学校DXを推進する。	学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業、課題、夜間学習、過去問題演習、個別指導など、秀明独自のきめ細かな指導を行う。</li> <li>週末課題の提出状況を教科担当者だけでなく担任も把握し、未提出者に対しての指導をする。</li> <li>成績最上位層の生徒は、「朝学習」や「金曜講習」で発展問題や先取り学習に取り組みさせる。</li> <li>成績下位生徒に対して、学力確認テストや検定テストの反復演習を行う。</li> <li>家庭からの「共育通信」をもとに、学校と保護者が協力して生徒を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元ごとの検定テストにより、基本事項の定着を図る。</li> <li>年5回の定期考査前後には、「計画、学習を実行、結果を自己評価、次回への改善」のPDCAサイクルへの取り組みを行う。</li> <li>定期考査の他に学期ごとに実力テストを実施する。</li> <li>毎週末、到達度に応じた課題を出し、翌週の登校日に完全に提出させる。</li> <li>「秀明通信」の一斉メール配信を毎週行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休校や学年閉鎖中、自宅待機生徒に対してオンライン授業を実施。学習進度を確保。</li> <li>定期考査前には目標と学習計画を立てさせ、試験範囲の副教材や対策プリントを完全に理解するよう指導した。</li> <li>課題の提出状況が悪い生徒は、放課後残して完全に提出させた。</li> <li>年2回のオンライン三者面談を通して、家庭と共に育てる「共育」を行った。</li> <li>緊急時の連絡に一斉メール送信を行った。</li> <li>校内Wi-Fi接続環境を整備し、一人一台タブレット導入を実現。Microsoft Teamsや「すららネット」を利用してオンライン学習を実施。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査2週間前には範囲を告知し、週末や放課後等を使って計画学習を進めさせる。</li> <li>週末課題の意義を理解させ、登校日に完全に提出させる。</li> <li>「共育通信」や三者面談を通して、保護者の信託に応える教育を実践する。</li> <li>探究活動や主体的・対話的で深い学びの機会を増やし、学びの記録を残す。思考力・判断力・表現力に加え、主体的に学習に取り組む態度も評価する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>休校期間中もMicrosoft Teamsを利用したオンライン授業や質問対応ができてよかった。</li> <li>オンライン授業だと集中力が続かないので、できるだけ登校させたい。</li> <li>オンラインによる三者面談を通して、学校での様子や今後の課題を知ることができた。</li> <li>週末の学習課題は、提出できるまで教科担当と担任が協力し、居残り指導も含めて対応し、確実に課題を終わらせている。</li> <li>生徒一人ひとりに応じた週末課題が出されている。</li> <li>コロナの影響で保護者が学校に行く機会がなくなってしまったので、来年度は参観できる行事があると嬉しい。</li> </ul>
②	生徒に「知る喜び」と「学ぶ楽しさ」を実感させ、次の授業を期待する気持ちを持たせるために、以下の項目について更に推進する。 ・生徒のどんな質問にも対応できる教科指導力を教員は身につける。 ・定期考査、検定テストへの取り組みを重視する。	授業の改善と指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業アンケートを実施し、その結果について改善方法を考えて実行する。</li> <li>テーマを明確にして研修授業を行い、授業力向上に努める。</li> <li>毎週1回以上、他の教員の授業を見学し、その記録をとる。</li> <li>担任面談で定期考査ごとの目標を明確に持たせる。考査後は、結果を分析し、その後の指導に反映させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間5回の授業アンケートを実施する。</li> <li>年間2回以上の研修授業を実施する。</li> <li>毎週、他の教員の授業を見学し、授業観察(監察)ノートを提出する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業アンケートを年間5回実施した。</li> <li>全教員、年間2回以上研修授業を行い、授業力向上に努めた。</li> <li>ICT教材や探究活動を取り入れた。</li> <li>定期考査では「知識・技能」と「思考・判断・表現」の分野ごとの結果を分析し、以降の指導や問題作成の改善に生かした。</li> <li>通知表における観点別評価と評定の算出方法を見直した。</li> <li>定期考査後には満点学習を行い、理解を定着させた。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>次年度も年間5回の授業アンケートを実施し、授業の質をより向上させる。</li> <li>全教員が年2回以上研修授業を行い、指導力を向上させる。</li> <li>様々な教科の授業参観を行い、授業技術を向上させる。</li> <li>各教室にモニターを配備し、タブレットと合わせて効果的な運用を研究する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業アンケートが実施され、その結果に基づいて授業が改善されている。</li> <li>イギリス人教員が複数いて、自由に会話ができる環境は素晴らしい。</li> <li>ICT教材の導入により、自宅でも「すららネット」に取り組むようになった。</li> <li>検定テストは合格点に達するまで追試を繰り返し、定期考査も満点学習を行うなど、積み残しのないような学習システムである。</li> </ul>
③	各学年で英語検定、漢字検定、数学検定の取得目標級を定めているが、より多くの生徒を積極的に資格試験に挑戦させ、上位級を取得させる必要がある。	資格試験	<ul style="list-style-type: none"> <li>検定試験の過去問題演習を徹底させる。</li> <li>放課後、夜間学習時に検定試験の特別講座を設ける。</li> <li>各HRで検定試験の取得級目標を定めさせ、学年をあげて指導にあたる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英検…1年生は5級、2年生は4級、3年生は3級の合格を目標とする。</li> <li>漢検…1年生は5級、2年生は4級、3年生は3級の合格を目標とする。</li> <li>数検…上位生徒には積極的に受検させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英検…全生徒が、現在の取得級より上位級に挑戦した。リスニング対策講座や二次試験対策講座にも参加し、1年生で準1級合格を果たした生徒がいた。</li> <li>漢検…全生徒が、現在の取得級より上位級を受検した。</li> <li>数検…受検希望者には、直前の対策講座を開講して動機づけを行った。</li> <li>希望者は世界遺産検定を受検、合格した。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>英検は、放課後のリスニング対策やイギリス人教員による二次の面接対策を継続する。</li> <li>夜間学習や放課後補習、週末課題等で各種検定の過去問題演習を徹底する。</li> <li>数検やP検、世界遺産検定、KETやPETも推奨する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各学年で目標級を定め、徹底した過去問題演習でよい結果を残している。特に英検の対策講座はイギリス人教員に指導を受けられるのがよい。</li> <li>英検は、英作文対策に力を入れており、目標級に合格した生徒にも、さらに上位級を目指す指導体制ができています。</li> <li>過去問題演習が充実している。</li> </ul>
④	全寮制の生活において、以下の項目について徹底する。 ・基本的な生活習慣の確立。 ・5つの約束(お酒を飲まない、たばこを吸わない、盗みをしていない、暴力をふるわない、不適切な交友関係を持たない)の厳守。 ・「心の学習」の充実。 ・新型コロナウイルス感染症対策を徹底する。	生活指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>頭髪・身だしなみの指導は、学年全体で行う。</li> <li>いじめは、生活アンケートや面談の継続により、防止に努める。</li> <li>「善いことと悪いこと」「許せることと許せないこと」の区別をしっかりとつけさせる。</li> <li>新聞記事や先人の言葉を用い、正しい判断力・思考力を育成する。</li> <li>密集・密接・密閉の状況避け、手洗い・マスク着用・毎日の検温など、感染症対策を徹底する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>頭髪検査は月1回、身だしなみの指導は随時実施する。</li> <li>面談は週に1回以上、生活アンケートは月1回実施する。</li> <li>毎日ホームルームで主要な新聞記事を生徒に提示し、意見や感想を述べさせる。</li> <li>新型コロナウイルスの感染症予防に努め、クラスターを発生させないよう感染源・感染経路を断つ。生徒の検温と健康観察を確実にし、体調不良者は隔離し、帰宅させるなど即時対応する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルスのクラスターを発生させなかった。</li> <li>校門にAI検温、校舎入口に消毒液、食堂に空気循環式紫外線清浄機を配備。寮室は全室一人部屋、食堂は座席指定と机上にアクリル板設置。分散登校と時差下校を継続した。</li> <li>頭髪検査は月1回、身だしなみ指導は随時実施した。</li> <li>担任との面談は週に1回以上、生活アンケートは月に1回実施した。</li> <li>毎日ホームルームで新聞記事を紹介し、生徒の意見や感想を発表させた。</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナ感染拡大防止対策を継続する。必要に応じて系列大学でのPCR検査を行う。</li> <li>行って良いことと悪いことの判断や、他人をいたわる心を養う指導を継続して行う。</li> <li>週1回以上の個別面談、月1回のアンケートを継続する。</li> <li>男女混合名簿、女子のストラックスを導入し、ジェンダーフリーへの意識を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナコロナウイルス感染症の予防対策が徹底されている。</li> <li>「いかなるいじめも許さない」を実践し、厳正かつ敏速な対応をしている。</li> <li>学校を訪れた際の挨拶が素晴らしい。</li> <li>週末、帰宅するたびに子供の成長が感じられる。</li> <li>学校行事や日程の変更があれば、できるだけ早く知らせて欲しい。</li> </ul>